PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO (PCTO)

Il Miur ha pubblicato il decreto n. 774 del 4 settembre 2019, con il quale adotta le Linee Guida relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento.

Le novità introdotte con la Legge di bilancio 2019, che ne ha modificato la denominazione in *Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento* (ex Alternanza scuola lavoro) riguarda anche anche la durata:

1. non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
2. non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell’ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
3. non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

I nuovi percorsi si fondano su due ambiti fondamentali: quello **orientativo** e quello delle **competenze trasversali.**

**Dimensione orientativa**

**I** **PCTO**, che le istituzioni scolastiche promuovono per sviluppare le competenze trasversali, “contribuiscono ad esaltare la valenza formativa dell’orientamento in itinere, laddove pongono gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento e della realizzazione del proprio progetto personale e sociale, in una logica centrata sull’auto-orientamento”.

**Competenze trasversali**

Tutte le attività condotte nei PCTO devono essere finalizzate all’acquisizione delle competenze tipiche dell’indirizzo di studi prescelto e delle competenze trasversali, quali:

* competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
* competenza in materia di cittadinanza;
* competenza imprenditoriale;
* competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.