

## **Progetti PCTO 2022/23**

### **LICEO SCIENTIFICO-LINGUISTICO-SPORTIVO-PERCORSI TRASVERSALI**

**Al momento il Comitato scientifico ha optato per i seguenti percorsi, altri progetti verranno inseriti durante l'anno scolastico e comunicati ai tutor**

### **LICEO SCIENTIFICO (referente Stefano Caroselli)**

Organizzatore: Fondazione Mondo Digitale

Al momento con FMD ho iscritto la scuola a questi percorsi (di cui allego le locandine)

- **CODING GIRLS** - Programma per allenare le nuove generazioni alle STEAM, ma soprattutto per aiutare le giovani studentesse ad avere fiducia nella scienza e a orientarsi nelle carriere del futuro.
- 
- **FATTORE J** - Incontro di presentazione il 21 novembre in aula magna. Webinar su diverse aree terapeutiche e contest con esperti e associazioni di pazienti per allenare l'empatia e creare fiducia nella scienza.
- 
- **VIVI INTERNET, AL MEGLIO** - Moduli formativi su fact-checking comunicazione gentile e storytelling, per vivere il Web e la tecnologia responsabilmente, apprendendo i principi della cittadinanza digitale e della sicurezza online.

N.B. Sto cercando di capire per la **ROME CUP (gara di robotica)** se ci sono corsi base di formazione per gli studenti, dal momento che i ragazzi dell'anno scorso erano interessati ma non avevano basi di robotica e programmazione.

**Laboratorio Diffuso di Scienze dei Beni Culturali** - Dipartimento di Biologia Ambientale - Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche, Naturali

(10 posti di cui ancora 3 mancanti) Referente: prof. Davolos

### **LICEO LINGUISTICO (referente Stefania Fragliasso)**

- **CONOSCERE PER VALORIZZARE (progetto guide)**

*Classi: III*

*Ore previste (con realizzazione di un video): 45*

*QUANDO: febbraio - aprile*

*Descrizione:* Il progetto, in presenza, mira a far raggiungere agli studenti, nel corso della loro settimana di PCTO, piena consapevolezza dell'importanza di una corretta ed approfondita conoscenza diretta del tessuto urbano di Roma, in particolare del cuore del centro storico, rendendoli protagonisti della sua tutela, divulgazione e valorizzazione. Guide turistiche di comprovata esperienza, che da anni operano nel settore del turismo

culturale e della didattica museale, seguiranno costantemente gli studenti e gli mostreranno come sviluppare itinerari di visita tematici, coinvolgendoli grazie a metodi di apprendimento attivo e analizzando con loro tecniche di comunicazione efficace anche in lingua straniera.

Sono previsti nuovi percorsi da concordare

1) **Roma dalle origini alle trasformazioni del Ventennio**: le due aree dove si svolgeranno le attività sono **piazza del Campidoglio** (dall'età antica fino alle trasformazioni volute da papa Paolo III Farnese e progettate da Michelangelo Buonarroti) e **piazza Venezia**, nello specifico **Palazzo di Venezia** e il **Monumento nazionale a Vittorio Emanuele II**.

- il colle del **Campidoglio** in epoca romana (i templi, gli edifici pubblici e i materiali da costruzione), l'istituzione del Comune e l'assetto medievale della piazza, le trasformazioni in epoca rinascimentale;

- **piazza Venezia e le trasformazioni urbanistiche e architettoniche: Palazzo Venezia** e la sua storia a partire dalla sua costruzione in epoca rinascimentale e il **Monumento Nazionale a Vittorio Emanuele II**. La storia del Vittoriano, analizzata mediante l'analisi dei concorsi che portarono alla sua realizzazione, consente di affrontare temi legati al Risorgimento e all'Unità d'Italia e al significato simbolico che il monumento ha rivestito dal primo '900 ad oggi.

2) **Dal Laterano a Porta Maggiore**: si tratta di una porzione di territorio che ricade per buona parte entro il vivacissimo rione Esquilino e che è densa di rilevanti elementi quali, ad esempio, il complesso costituito dall'**Anfiteatro Castrense**, il **Circo Variano** e la **Basilica di Santa Croce in Gerusalemme** (importanti testimonianze di epoca imperiale e di adattamento, di una parte dello spazio, a luogo di culto della religione cristiana) e l'adiacente **Museo degli Strumenti Musicali**.

- **L'area del Laterano**: dalla presenza del *castrum* alla costruzione della **Basilica di San Giovanni** (trasformazione urbanistica e architettonica, la nascita dei luoghi di culto cristiani)

**L'Esquilino, dalla necropoli alla villa imperiale**: si tratta di un'area estremamente importante dove sono ancora visibili le sovrapposizioni architettoniche che mutarono radicalmente la funzione di una parte degli edifici del *Sessorium* (la villa imperiale di epoca costantiniana) in uno degli edifici di culto più importanti per la cristianità, in quanto custodite al suo interno le reliquie della passione di Gesù

- **Porta Maggiore e gli acquedotti di epoca romana: il sistema idrico nell'antichità**

- Il **Museo degli strumenti musicali** di recente valorizzato da un nuovo allestimento e che custodisce circa 3000 esemplari di cui 800 esposti nelle diverse sale.

### 3) **Testaccio-Ostiense**

TEMATICHE TRATTATE:

- La **via Ostiense** e le mura cittadine di epoca aureliana

- Il rione **Testaccio**: l'area industriale e commerciale da epoca romana a quella moderna. Trasformazioni urbanistiche e risvolti sociali di un'area popolare della nostra città che è stata oggetto di **sperimentazione sociale** grazie all'intervento della giunta capitolina guidata dal sindaco Ernesto Nathan

- Il rione **Testaccio in epoca mussoliniana**: gli edifici di stampo razionalista e monumentalista, Adalberto Libera e Marcello Piacentini a confronto

- Il **quartiere Ostiense**: da **area industriale** di Roma agli inizi del '900 a primo esperimento cittadino di riqualificazione urbana attraverso la **street art**.

ORGANIZZAZIONE: ASSOCIAZIONE Polaris

## **PERCORSO LINGUISTICO con UNIVERSITA' UNIFORTUNATO**

Quando: gennaio- Febbraio – aprile 2023

Ore previste: 30

Come: online

Classi: raccomandato per studenti di V

Ciclo di 7 incontri e, a scelta, partecipazione al Premio. **La Scuola superiore per mediatori linguistici Internazionale organizza un ciclo di lezioni in lingua inglese, francese, spagnolo e tedesco gratuite per approfondire alcuni 'classici' del romanzo che affrontano gli scenari delle due guerre mondiali superando i confini della cronaca e del realismo.** Le lezioni sono rivolte alle classi quinte delle scuole superiori (indirizzo linguistico ed altri indirizzi). Al PCTO è collegato anche il Premio per la Traduzione promosso dalla SSML. La prova consisterà nella traduzione in lingua italiana di un testo di tipo giornalistico-culturale da una delle quattro lingue di studio della SSML: INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO.

Organizzatore: Università telematica Giustino Fortunato e Scuola Superiore per Mediatori linguistici Internazionale.

## **PCTO con Università UNINT**

- **"PARLARE CON GUSTO"**, disponibile in una **versione contratta** di circa **10** ore e in una **versione estesa** di **22** ore, consente agli studenti di approcciare alle caratteristiche distintive dei Paesi delle 8 lingue attive presso l'Ateneo e della Lingua italiana dei segni, attraverso la fruizione di video lezioni online in modalità **asincrona**, tenute dai nostri docenti sugli aspetti peculiari dei vari Paesi di riferimento. Gli studenti, al termine del percorso, sono tenuti a realizzare un video mentre si cimentano nella preparazione di una ricetta del paese che ha più attratto la loro attenzione.
- **"LA PROFESSIONE DELL'INTERPRETE: GLI STRUMENTI DEL MESTIERE"** (della durata di **10** ore, in modalità **blended**), consente agli studenti di approcciare le varie tipologie di interpretazione, a partire dalla dialogica, passando per la consecutiva, fino ad arrivare alla simultanea. Il corso prevede cinque ore di lezione in modalità asincrona, corredate da un'**attività in presenza** della durata di circa cinque ore presso la sede UNINT.

**PERCORSO AMBIENTALE** trasversale in presenza: **A Green School for a green future** per le classi 3AL – 3CL – 4 BS (totale 30/40 ore, valido anche come Educazione Civica)

**PCTO "COLORIAMO"** per gli alunni di via Sommovigo per favorire l'inclusione (tutte le classi interessate). Da definire orari e giorni

## **LICEO SPORTIVO (referente prof.ssa Carla Raschillà)**

**\*PCTO “Centri estivi sportivi innovativi – Accoglienza classi prime” per le classi 3ASP-3BSP**

**10-20 ore**

**Ente: IIS CROCE ALERAMO-MIUR**

**\*PCTO Orienteering ad Anagni per 4 alunni delle due terze del liceo sportivo  
8 ore**

**Ente: : IIS CROCE ALERAMO-MIUR**

**\*PCTO ATLETICA a Formia per 4 alunni delle due terze del liceo sportivo  
8 ore**

**Ente: : IIS CROCE ALERAMO-MIUR**

**\*PCTO SICUREZZA seguito dalle classi terze dell’Istituto ( ITE, SSS, LICEO SCIENTIFICO LICEO SPORTIVO, LICEO LINGUISTICO).**

**Costo: € 2,50 ad alunno ( paga la scuola)**

**4ore ( ONLINE) sulla piattaforma**

**Ente: CIRCOLO CANOTTIERI LAZIO WATERPOLO**

**\*PCTO EDUCAZIONE AL SOCCORSO per le classi terze dei licei (2/3 incontri in presenza, il questionario e altro on line in modalità asincrona)**

**Sportivo (30 ore)**

**Scientifico e Linguistico (10 ore)**

**ENTE: CIRCOLO CANOTTIERI LAZIO WATERPOLO**

**\*PCTO ASSISTENTE BAGNANTE per alunni delle terze che hanno fatto ed .al soccorso interessati a questo progetto.**

**30 ore**

**Ente: CIRCOLO CANOTTIERI LAZIO WATERPOLO**

**\*PCTO DAE FORMATION per le classi 4ASP e 4BSP per 25 alunni**

**20 ORE**

**Ente: CIRCOLO CANOTTIERI LAZIO WATERPOLO**

**\*PCTO “VINCERÒ :I VALORI DELLO SPORT” per le classi del liceo sportivo ( chi deve completare le ore)**

**20 ORE**

Ciclo di 5 incontri promosso in collaborazione con il CONI con l’obiettivo di diffondere nelle scuole i valori dello sport, che rappresentano una corretta filosofia di vita. per sancire l’interesse a sviluppare attenzione per il mondo dello sport tanto nella sua dimensione di centrale attività educativa e civile, quanto nell’aspetto della formazione per l’incremento dell’attività fisica al fine della salute privata e pubblica.

**ENTE: UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO**

**\*PCTO SPORTIVI INDIVIDUALI**

**\*PCTO di approfondimento delle discipline olimpiche e paralimpiche in collaborazione con il CONI-FEDERAZIONI SPORTIVE –MIUR**

Per le classi del triennio del LICEO SPORTIVO  
30 ore circa

**\*Proposta per PCTO ARBITRO DI PALLAVOLO per le due terze del liceo sportivo**  
**costo 20 € ad** alunno –  
paga la scuola?)vediamo se quest'anno riusciamo ad attivarlo....  
20 ore  
-

**PROGETTI TRASVERSALI**

Organizzatore: Università La Sapienza , Università telematica Giustino Fortunato e altri  
Enti

**• IL CAMMINO VERSO MEDICINA ORIENTAMENTO IN RETE: ref. Caroselli**

*Posti disponibili: 60*

*Ore previste: 40*

*Descrizione:* Il Cammino verso Medicina è un progetto di formazione e acquisizione di basic e soft skill che permette agli studenti non solo di approfondire le proprie conoscenze, ma anche di sviluppare nuove competenze. Il progetto si articola in cinque fasi: 1. Test conoscitivo stesso sul portale Sapienza [www.uniroma1.it](http://www.uniroma1.it): permette allo studente di auto valutarsi e orientarsi nel percorso di studio. 2. Giornata di stage presso Sapienza (VIVI UNA MATTINA UNIVERSITARIA) per calare gli studenti nella realtà universitaria, stabilire relazioni e comunicare con i propri pari, ponendosi domande e trovando le risposte nelle aule universitarie. Gli studenti, infatti, saranno accompagnati da un tutor Sapienza e potranno seguire le lezioni del primo anno di Medicina e di Professioni Sanitarie. 3. Corso online su piattaforma moodle Sapienza arricchito di video e materiale didattico: permette allo studente di approfondire le conoscenze che possiede, essenziali per il suo cammino verso le facoltà biomediche. 4. Elaborazione test e simulazioni online di cui possiamo tracciare i risultati: lo studente imparerà a gestire il tempo e lo stress. 5. Preparazione di una unità didattica virtuale su padlet sulle discipline oggetto di studio nella piattaforma. Lo studente dovrà organizzare il proprio lavoro, i propri saperi, e creare una lezione virtuale su un argomento concordato con il tutor esterno. Acquisirà nuove competenze digitali imparando a costruire un padlet. Potrà anche lavorare in gruppo

**Per tutte le informazioni contattare il prof. Caroselli.**

**#MISPORCOLEMANI. Un approccio empirico finalizzato alla tutela del patrimonio artistico, culturale, paesaggistico della Nazione.**

Attraverso l'allestimento di laboratori esperienziali "del fare" si invitano le scuole partecipanti a progettare insieme a **Italia Nostra** percorsi laboratoriali di conoscenza "concreta" del patrimonio culturale del proprio territorio (beni culturali materiali e immateriali), per avviare un percorso finalizzato alla conservazione dei beni culturali tradizionali e, in particolare, delle arti, dei mestieri e delle tecniche costruttive tradizionali, peculiari di ogni area geografica della Penisola.

Con questo progetto si avvieranno processi di sensibilizzazione su temi di cittadinanza attiva, mediante l'apprendimento sperimentale diretto di tecniche costruttive locali, di saperi materiali e immateriali (il bianco calce del latte di calce; le ricette della nonna; la tecnica della malta in cocchiopesto; la cultura della coltura della vite, dell'ulivo...; la poesia dialettale; il canto e il ballo tradizionali...), nella convinzione che "tutelo se conosco"; "conosco se acquisisco in prima vi riconosco un valore storico-identitario e di appartenenza".

Alla fine del PCTO ci si attende che i partecipanti:  abbiano sviluppato un approccio partecipativo di cittadinanza attiva;

abbiano fatto proprio un concetto di "bene culturale materiale e immateriale" ampio e articolato;

sappiano relazionare lo studio della storia dell'arte locale allo studio della propria storia personale;

siano educati a una tutela del proprio patrimonio storico-culturale, composto anche di oggetti del quotidiano;

si siano riappropriati e sappiano trasmettere i saperi pratici antichi.

La fase formativa sarà svolta interamente a distanza, utilizzando una piattaforma dedicata:

- **10 ore di formazione destinata agli studenti**, gestite attraverso una piattaforma dedicata messa a disposizione da Geosmartcampus, partner per l'implementazione tecnologica di Italia Nostra, incentrata sulla conoscenza delle tematiche generali del patrimonio, della cittadinanza e della tutela e delle "professioni del patrimonio", dei temi afferenti al secondo asse dell'educazione civica nonché sugli oggetti di studio e sul patrimonio locale (formazione a cura dei tutor esperti di Italia Nostra);
- una **formazione obbligatoria** (caricata dall'Associazione, che è ente formatore accreditato dal MI, sulla piattaforma Sofia – l'identificativo per l'iscrizione al corso sarà pubblicato quanto prima sul sito) rivolta ai **docenti tutor, della durata di 4 ore complessive**, da svolgersi in due incontri. Tale formazione rafforza la proposta progettuale, anche attraverso una chiara definizione delle finalità, delle metodologie e dei compiti dei tutor, ed è propedeutica all'avvio delle attività. È finalizzata a migliorare il tutoraggio e l'efficacia dei percorsi nonché la ricaduta dei PCTO in termini di formazione per lo studente.

La fase laboratoriale, auspicabilmente in presenza:

- **10/15 ore**, dedicate all' "operatività" che, compatibilmente con le disposizioni istituzionali e di ciascuna scuola, auspichiamo possano essere svolta in presenza (studio presso biblioteche e/o archivi, sopralluoghi ai monumenti, visite guidate ai musei e ai siti, incontri con gli esperti...). Gli studenti, guidati dai tutor interni ed esterni, seguiranno per gruppi le diverse attività previste dal PCTO, co-progettate dai tutor nel rispetto di quanto previsto per ciascun percorso.

La fase restitutiva:

- **10/15 ore**, dedicate all'ideazione e alla realizzazione da parte degli studenti di un prodotto digitale che dia espressione compiuta del lavoro svolto, delle competenze trasversali acquisite e del miglioramento dei processi metodologici. Gli studenti, in gruppi composti da non più di 10-12 alunni con chiare ed esplicitate attribuzioni di compiti, dovranno realizzare un video della durata massima di 2 minuti corredato da una infografica o poster scientifico e da un report completo delle attività svolte (motivazioni della scelta del bene, attività di studio e di ricerca svolta, metodologia della ricerca, bibliografia, esplicitazione dei compiti svolti individualmente dai singoli alunni....) per testimoniare lo stage formativo realizzato nonché il perseguimento degli obiettivi e delle finalità.

Sarà cura dell'Associazione valorizzare i percorsi e i prodotti migliori.

200 posti

Referenti Caroselli /Davolos

**UNIVERSITA' GIUSTINO FORTUNATO**

**Referente prof.ssa FRAGLIASSO**

***Cittadinanza e costituzione/Agenda 2030***

***Tema del 2022\_23: Cittadinanza digitale e sostenibilità ambientale***

***Novembre 2022 – Aprile 2023***

***Attestazione 30 ore PCTO***

***online***

***Modalità di svolgimento: Mista (4 incontri in asincrono e 3 in modalità sincrona)***

***Raccomandato per studenti di IV e V***

Ciclo di 7 incontri. Obiettivo del progetto è collaborare con gli Istituti superiori nella predisposizione di iniziative in linea con il nuovo insegnamento di Educazione Civica. Focus del PCTO è L'Agenda 2030 con l'approfondimento di alcuni Goals. Alunne e alunni saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, principi di protezione civile.

**Il PCTO si completa con la partecipazione degli studenti coinvolti al Premio di**

**Studio "Giustino Fortunato"** dedicato a tematiche collegate al PCTO. Il premio vuole aiutare gli studenti a recuperare quel filone etico-civile, intessuto di conoscenza approfondita della realtà ambientale, geografica, storica e sociale, che costituisce il punto più ricco e positivo della tradizione culturale meridionalista e che ebbe in Giustino Fortunato una delle figure più forti e significative. Gli studenti possono partecipare con un elaborato

scritto, saggio breve o realizzando un video multimediale secondo quanto stabilito dal Regolamento

- **SHOAH: MEMORIA, DIDATTICA E DIRITTI**

*Posti disponibili:* 30 (il numero può essere aumentato)

*Quando:* Ottobre 2022 – Maggio 2023

*Ore previste:* 30

*Come:* In presenza o online

*Classi:* raccomandato per studenti di III, IV e V

*Descrizione:* Ciclo di 8 incontri e celebrazione comunitaria con le scuole coinvolte nella “Settimana della memoria” (gennaio 2023) per mettere in comune ed in rete le esperienze delle scuole partecipanti.

Percorso interdisciplinare che si sviluppa attraverso la modalità laboratoriale, con esperti di pedagogia, diritto, filosofia, storia, psicologia per vedere come diversi saperi scientifici hanno ragionato sul tema della Shoah. Alle attività didattiche si assoceranno anche testimonianze, presentazioni di libri e altre attività. Inoltre tutte le scuole coinvolte si impegnano a collaborare nella organizzazione (mettendo in comune e in rete le attività che già ogni scuola promuove) per la Settimana della Shoah; evento nazionale promosso da UniFortunato e SSML. Lo scopo è permettere allo studente di avere gli strumenti interpretativi e le capacità critiche per una conoscenza approfondita della storia del genocidio ebraico, delle persecuzioni razziali e delle politiche pubbliche della memoria. L'iniziativa mira anche a mostrare l'uso delle fonti documentarie, per rendere gli studenti consapevoli della complessità delle interpretazioni storiografiche sul tema e per sviluppare l'uso di un linguaggio disciplinare appropriato.

- **BEN-ESSERE A SCUOLA**

*Posti disponibili:* 50 (il numero può essere aumentato)

*Quando:* Ottobre 2022 – Maggio 2023

*Ore previste:* 30

*Come:* online

*Classi:* raccomandato per studenti di IV e V

Ciclo di 7 incontri. Obiettivo del progetto è sviluppare abilità di promuovere e/o migliorare le capacità di studenti (e docenti) di definire obiettivi, risolvere problemi, comunicare in modo assertivo, negoziare, cooperare e controllare gli impulsi. Una buona occasione per affrontare e risolvere problematiche inerenti la crescita psicofisica, la dispersione scolastica, l'insuccesso, il bullismo, le questioni di genere, la tutela della donna, l'educazione sentimentale ma anche uno spazio in cui fare prevenzione rispetto alle situazioni di disagio e sofferenza (fobie scolastiche, disturbi psicosomatici che creano



assenze ripetute e prolungate, disturbi alimentari, disturbi dell'apprendimento, disturbi comportamentali, ecc.). La finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, con riflessi positivi sia nel contesto familiare dell'alunno, che in quello scolastico, favorendo nella scuola benessere e successo, promuovendo quelle capacità relazionali che portano a una comunicazione assertiva e collaborativa.

## **PCTO con Università UNINT (on line)                      referente: Fragliasso**

- **“LEADER SI DIVENTA!”** (della durata di **20 ore**, in modalità **asincrona**) è un'opportunità e strumento per gli studenti per conoscere la leadership, definire il proprio profilo ed acquisire le conoscenze e le competenze per allenarla e potenziarla.
- **“IO E I CAMBIAMENTI CLIMATICI”** (della durata di **25 ore**, in modalità **asincrona**), consente agli studenti di dotarsi di un bagaglio di competenze relative a cosa siano i cambiamenti climatici, quali siano le loro cause e modalità di manifestazione, in che modo risultino collegati alla nostra quotidianità e alle attività industriali e quali siano le politiche che li includono.
- **“SICUREZZA E LOTTA AL TERRORISMO”** (della durata di **10 ore**, in modalità **asincrona**) vuole consentire ai discenti un primo approccio a temi attuali legati all'ambito della sicurezza, come la cybersecurity, la lotta al terrorismo e il mondo dell'Intelligence.

## **ALT ACADEMY (progetto TEATRO) – referente prof. Angela BARONE**

Le Sezioni, con i relativi titoli, per l'anno in corso sono:

-SEZ. PASOLINI **“CHI SI SCANDALIZZA E' SEMPRE BANALE**

testo e regia di Michele Cosentini

TEATRO DE SERVI 18-19-20-21 ottobre-8-9-10-11 novembre 2022

LABORATORIO PREPARATORIO: **CORSARO, MA NON SOLO!**

-SEZ. COMICA **“IL TEOREMA DELLA RANA”** di N. L. White - regia di Luca Ferrini

TEATRO VITTORIA 24-25-29-30 novembre 1-2 dicembre 2022

LABORATORIO PREPARATORIO: **INGANNO COMICO**

-SEZ. SOCIALE **“GREGORY: UNA STORIA DI FAMIGLIA”** di Veronica Liberale - regia Nicola Pistoia

TEATRO DE' SERVI 20-21-22 dicembre 2022

LABORATORIO PREPARATORIO: **DIVERSAMENTE**

-SEZ. CLASSICA **“IL PIACERE DELL'ONESTA”** di L. Pirandello - regia di Sebastiano

Nardone TEATRO DE' SERVI dal 31 gennaio al 30 aprile 2023

LABORATORIO PREPARATORIO: **PIRANDELLIANA...MENTE**

-SEZ. ENGLISH THEATRE **“ROME IN A DAY”**

TEATRO DE' SERVI marzo 2023  
LABORATORIO PREPARATORIO: **LET'S ROME!**

Come sempre il nostro progetto prevede il riconoscimento delle ore di **PCTO (30 ore totali a sezione)** per le classi che ne faranno richiesta:

L'attività di PCTO è suddivisa in 3 fasi:

**FASE 1:** tutte gli studenti che prenoteranno uno dei nostri spettacoli teatrali in cartellone parteciperanno gratuitamente ad un laboratorio che si svolgerà in classe e che sarà tenuto da un nostro operatore. Il laboratorio avverrà nel periodo antecedente allo spettacolo nel giorno concordato con i docenti (per i laboratori sarà necessario l'utilizzo di una LIM). Il laboratorio avrà lo scopo di illustrare ai ragazzi i contenuti dello spettacolo per consentire agli studenti una piena comprensione della pièce cui assisteranno. Il laboratorio avrà durate differenti: 1 ora, se somministrato ad una sola classe; 2 ore, se somministrato ad un massimo di 3 classi contemporaneamente.

Il laboratorio prevede un riconoscimento di **5 ORE di PCTO**.

**FASE 2:** VISIONE DELLO SPETTACOLO in matinée. La visione dello spettacolo prevede un riconoscimento di **5 ORE di PCTO**. Il costo del biglietto è di 10 euro.

**FASE 3:** CONTEST "RECENSIAMO" ogni studente che avrà svolto le 2 attività precedenti (laboratorio e visione dello spettacolo) potrà partecipare al contest "Recensiamo" che prevede la stesura di una recensione. Tutte le recensioni dovranno essere individuali. In casi particolari, la critica teatrale potrà essere redatta da gruppi di massimo 3 studenti. Ogni docente riceverà da noi le linee guida per la realizzazione di questa attività e dovrà occuparsi di farci pervenire gli scritti via mail ad un indirizzo di posta elettronica dedicato. Il contest "Recensiamo" prevede un riconoscimento di **20 ORE di PCTO**.

OGNI SEZIONE DI TEATRINSCUOLA PREVEDE , GRAZIE ALLE ATTIVITA' CORRELATE, IL RAGGIUNGIMENTO DI UN MASSIMO DI **30 ORE DI PCTO**.

GLI STUDENTI POTRANNO PARTECIPARE A PIU' SEZIONI DEL PROGETTO E CUMULARE LE ORE DI PCTO COSI' OTTENUTE.

- **progetto IMUN (Referente Marchini) 90 ore al costo di 170 euro**

- **progetto Giornalismo (La Testata dello studente ) Referente Fabrizia Monaco**

**STUDENT DOC FEST**

**Referente: prof.ssa Fragliasso**

(progetto giunto alla V edizione (progetto di eccellenza e motivazionale)

A causa di alcuni ritardi per la conferma definitiva da parte dei rispettivi ministeri - MIC e MBAC, il progetto è stato in parte riformulato senza però intaccare il senso.

Ad oggi le date sono dal **21 Novembre al 6 febbraio per due incontri settimanali – il lunedì e il venerdì- escluso il periodo delle feste natalizie**. Il Referente passerà nelle classi a presentare il progetto. Tutto in presenza

Organizzazione: Associazione culturale SPIN OFF - massimo 30 alunni 40 ore

- Spin-off si impegna a destinare alle attività di STUDENT DOC FEST V EDIZIONE **un numero fra 15 e 30 posti** di adesioni gratuite per le studentesse e studenti all'istituto partner. La partecipazione in PCTO è finalizzata allo sviluppo di competenze sul linguaggio audiovisivo, sui differenti linguaggi del cinema del reale e sull'approfondimento di temi legati alla cittadinanza, ai diritti e all'attualità con l'obiettivo di aumentare le competenze sui detti argomenti e sulle soft skill. Come da programma allegato il progetto si svolgerà fra novembre 2022 e febbraio 2023 ed è diviso in tre aree: festival, formazione e orientamento, contest. Sarà cura di un responsabile/tutor di Spinoff guidare la classe attraverso tutti i passaggi istituzionali e formativi legati alla

partecipazione degli studenti in accordo e coordinamento con un docente designato dell'istituto Partner.

Il percorso è un dispositivo culturale-didattico e si ispira al documento FRAMEWORK FOR FILM LITERACY, redatto nel 2018 da una commissione europea di esperti in formazione sul linguaggio audiovisivo e cinematografico nelle scuole. Si rivolge direttamente agli studenti mettendoli al centro di un progetto di autoformazione guidata e laboratoriale, hands-on, che li vede protagonisti a più livelli: come cittadini critici, persone competenti di un alfabeto audiovisivo di base condiviso, studenti culturalmente partecipanti e attivi. Realizzazione di un prodotto audiovisivo (un corto)

### **P.C.T.O. "Orienta il Futuro" con SCUOLA ATTIVA Referente: Fragliasso**

Possono partecipare al massimo 2 classi: 5C e...

Il progetto mira a coinvolgere gli studenti e le studentesse in un percorso didattico che darà loro la possibilità di confrontarsi con il mondo accademico attraverso la partecipazione a moduli tematici aventi per oggetto l' **energia sostenibile**.

Nello specifico, i ragazzi potranno scegliere di partecipare a **due** tra i seguenti moduli:

- FUSIONE;
- MOBILITÀ SOSTENIBILE E CARBURANTI ALTERNATIVI;
- SVILUPPO SOCIALE IN AFRICA;
- RIDUZIONE CO2.

Il tutto si svolgerà in modalità online in orario scolastico attraverso la piattaforma "**REMO CONFERENCE TOOL**", uno spazio virtuale che ha sempre suscitato l'entusiasmo degli studenti partecipanti ai nostri percorsi didattici, i quali risultano principalmente attratti dalla sua interattività.

Il percorso avrà inizio a **fine novembre**, attraverso un incontro che coinvolgerà tutti gli studenti partecipanti al progetto (circa 400) e terminerà durante il mese di **marzo**, quando i ragazzi avranno la possibilità di presentare gli elaborati di concorso afferenti al progetto davanti ad un'apposita giuria.

È altresì importante sottolineare che, oltre all'avvicinamento al mondo universitario, tutti i partecipanti si interfaceranno con professionisti del settore energetico nonché con giornalisti professionisti che avranno modo di offrire loro consigli nonché indicazioni utili a migliorare le loro capacità di comunicazione (è infatti previsto anche un Workshop riguardante il Public Speaking).

Verranno riconosciute in tutto **40 ore di P.C.T.O.**, così distribuite:

- 4 ore Incontro di presentazione dell'iniziativa;
- 8 ore Moduli tematici da 4 ore ciascuno;
- 4 ore à Workshop relativo al Public Speaking;

- 20 ore Realizzazione elaborato di concorso (i ragazzi lavoreranno in autonomia, divisi in gruppi da 5/6 studenti);
- 4 ore Evento finale.

**P.C.T.O. "STEAM 4 future" Referente prof.ssa FRAGLIASSO/Caroselli (da confermare: possono partecipare 30 alunni, principalmente alunne)**

Il progetto mira a coinvolgere **gli studenti e le studentesse** in un percorso didattico che darà loro la possibilità di **confrontarsi con il mondo accademico e professionale** attraverso la partecipazione a moduli tematici aventi ad oggetto le materie **STEM e l'Arte**. Nello specifico, i ragazzi potranno scegliere di partecipare a **tre** dei seguenti moduli:

- **Scienze**
- **Tecnologia**
- **Ingegneria**
- **Arte**
- **Matematica**

Il tutto si svolgerà in modalità **online in orario scolastico** attraverso la piattaforma **"REMO CONFERENCE TOOL"**, uno spazio virtuale che ha sempre suscitato l'entusiasmo degli studenti partecipanti ai nostri percorsi didattici, i quali risultano principalmente attratti dalla sua interattività.

**Il percorso avrà inizio a gennaio** e terminerà durante il mese di **maggio**, quando i ragazzi avranno la possibilità di presentare gli **elaborati** di concorso davanti ad un'apposita giuria. **I vincitori del Concorso** di progetto avranno l'opportunità di vivere un'**esperienza straordinaria ed esclusiva** che li vedrà protagonisti della **"Boeing Experience"** presso gli uffici della sede Boeing a Roma.

È altresì importante sottolineare che, oltre all'avvicinamento al mondo universitario, tutti i partecipanti si interfaceranno con professionisti del settore che avranno modo di offrire loro consigli nonché indicazioni utili a migliorare le loro soft e hard skills.

Verranno riconosciute in tutto **42 ore di P.C.T.O.**, così distribuite:

- **12 ore per partecipazione ai moduli (3 incontri da 4 ore ciascuno)**
- **18 ore per la produzione del project work di gruppo**
- **8 ore Career Day (due incontri da 4 ore ciascuno)**

**4 ore evento finale (Hackathon sulle Rotte di Viaggio)** una competizione che darà la possibilità alle classi di mostrare le loro capacità di problem solving, presentando un'ideale rotta di viaggio attraverso 5 mete che rappresentano eccellenze mondiali nel campo dell'innovazione.

I vincitori vivranno un'esclusiva **"Boeing Experience"**.

**PROGETTO CROCE ROSSA ITALIANA (in presenza) Ref. Prof. ZAOTTINI 20 ore**

Corso di primo soccorso organizzato dai Volontari della Croce Rossa Italiana.

L'iscrizione al **corso**, che si **effettuerà in orario pomeridiano**, non prevede alcun requisito. **Ogni partecipante individualmente farà una donazione volontaria alla Croce Rossa di 25,00 euro.**

Durata del corso: **9 lezioni di due ore cadauna**. Oltre la teoria ci saranno esercitazioni pratiche e, alla fine del corso, verrà consegnato l'attestato di partecipazione. Ricordiamo che non si possono fare più di 2 assenze se si intende conseguire l'attestato di partecipazione.

**PROGRAMMA** (in sintesi): Introduzione al Primo Soccorso. Concetti di urgenza e gravità. Priorità di intervento in caso di molti infortunati. Condotta del soccorritore. L'autoprotezione. Esame dell'infortunato. Attivazione del servizio di emergenza sanitaria. La "catena della sopravvivenza". Il B.L.S. La defibrillazione precoce. Valutazione dello stato di coscienza. L'infortunato incosciente. Apertura delle vie aeree, controllo della respirazione. Posizione laterale di sicurezza. Esercitazioni pratiche su manichino. L'apparato respiratorio. Il "triangolo della vita". Lo stato di shock (cause e tipi). Ferite semplici, medicazioni, bendaggi. Ferite gravi. Le ustioni. I congelamenti. Lesioni ai muscoli o alle articolazioni. Traumi cranici. Lesioni interne. Malori improvvisi, perdite di coscienza. Lipotimia, sincope. Ipertensione. Concetti di trombo e di embolo. Ictus. Infarto. Malori dovuti a cause ambientali (colpo di calore e assideramento). Malori relativi al sistema nervoso centrale. Avvelenamento. Emergenze del diabete. Tossicodipendenze: crisi da overdose, crisi da astinenza. Corpi estranei nell'occhio e nell'orecchio. Punture di insetti. Morsi di animali.

## **PROGETTI PCTO LEGATI ALL' ORIENTAMENTO IN USCITA PER TUTTE LE CLASSI QUINTE**

**Referente prof. ssa FRAGLIASSO**

- Partecipazione al **Salone dello Studente** venerdì 21 ottobre dalle ore 10.30 alle 13 (se gli studenti sono presenti e riportano l'attestato al tutor possono avere fino ad un massimo di 15 ore di PCTO)
- **QUESTIONARIO ALMADIPLOMA – ALMALAUREA** (da svolgere a scuola in presenza tra febbraio e marzo). Vengono riconosciute 9 ore di PCTO